

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA (Despacho normativo n.º 1-A/2017, de 7 de fevereiro)

Prova Final de Ciclo de CIÊNCIAS NATURAIS – código 10
Prova ESCRITA 3.º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º ciclo da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação,
- Caracterização da prova,
- Critérios gerais de classificação,
- Material,
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar. Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa e pelas Metas Curriculares, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares da disciplina de Ciências Naturais.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos do programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

As orientações curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais referem quatro temas organizadores: Terra em transformação, Terra um planeta com vida, Sustentabilidade na Terra e Viver melhor na Terra.

Na Prova de Equivalência à Frequência de Ciências Naturais será avaliada, no âmbito dos quatro temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada num conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou de hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigação;
- Interpretação de fontes de informação diversa;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

Os temas organizadores que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte:

DOMÍNIOS	SUBDOMÍNIOS
Terra em Transformação	- Dinâmica externa da Terra. - Estrutura e Dinâmica interna da Terra. - Consequências da dinâmica interna da Terra. - A Terra conta a sua história. - Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra.
Terra um planeta com vida Sustentabilidade na terra	- Sistema Terra: da célula à diversidade. - Ecossistemas. - Gestão sustentável de recursos.
Viver melhor na Terra	- Saúde individual e comunitária. - O organismo humano em equilíbrio. - Transmissão da vida.

3. Caraterísticas da prova

- O aluno realiza a prova em folha à parte, a fornecer pela escola.
- A prova é cotada para 100 pontos.
- A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens.
- Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas, entre outros.
- Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios dos conteúdos abordados na disciplina de Ciências Naturais no 3.º CEB.
- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios nas Metas Curriculares da disciplina.
- Os domínios que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro 1.
- As cotações dos vários itens que constituem os 4 grupos encontram-se no final do enunciado da prova.

Quadro 1 – Distribuição da cotação por Domínios

Domínio	Subdomínios	Cotação (em pontos)
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	- Dinâmica externa da Terra - Estrutura e Dinâmica interna da Terra - Consequências da dinâmica interna da Terra - A Terra conta a sua história - Ciência geológica e sustentabilidade da Vida na Terra	20 – 30
A TERRA – UM PLANETA COM VIDA	Sistema Terra – da célula à biodiversidade	
SUSTENTABILIDADE NA TERRA	- Ecossistemas - Gestão sustentável de recursos	20 – 30
VIVER MELHOR NA TERRA	- Saúde individual e comunitária - O organismo humano em equilíbrio - Transmissão da vida	40 – 50

4. Critérios de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

- Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

- Associação/correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

- Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

- Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, deverá ser classificada com zero pontos.

- Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada e rigorosa. Nestes casos, os elementos de resposta cientificamente válidos devem ser classificados de acordo com os descritores apresentados.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

5. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor. Em caso de engano, o aluno deve riscar de forma inequívoca aquilo que pretende que não seja classificado.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.